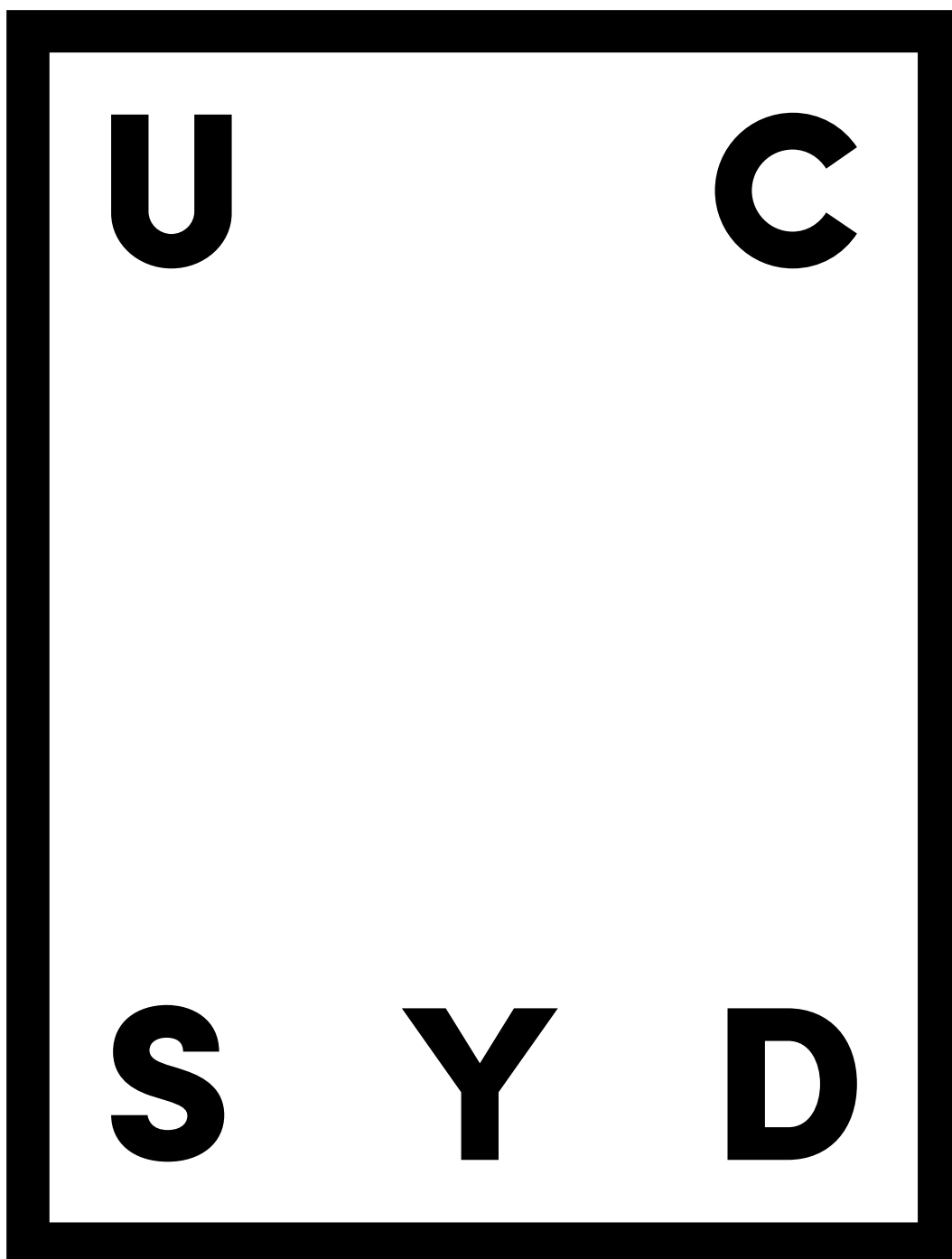


Samarbejdsaftale





1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjemles i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside (ucsyd.dk).

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 72662862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Larsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 72662855	E-mail: mola@ucsys.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (Kliniske Uddannelsessted)	Integreret afsnit B, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg Psykiatrien i Region Syddanmark	
Adresse	Gl. Vardevej 101 6715 Esbjerg N	
Kontaktoplysninger	Telefon: 9944 6600 / 9944 6640	E-mail:
Øverste leder / over-sygeplejerske	Navn: Jens Egon Hansen	
	Telefon: 9944 6622	E-mail: Jens.egon.hansen@rsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Helene Juel	
	Stilling: Klinisk Sygeplejelærer	
	Telefon: 9944 6619	E-mail: Helene.juel@rsyd.dk
Kommunal organisation <input type="checkbox"/> Regional organisation:X <input checked="" type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>		

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Den overordnede organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag se: www.psykiatriensyddanmark.dk

1 a)

Afsnit B er et psykiatrisk integreret modtageafsnit, med plads til 16 patienter. Patienterne modtages fra Psykiatrisk Akut Modtagelse og Lokalpsykiatrien i Brørup. Afdelingen er totalt renoveret og alle sengestuer er enestuer med eget toilet og bad. 2- 6 sengestuer kan benyttes som skærmede sengestuer. Afsnittet fremstår derfor lyst og venligt og med nye materialer.

Afsnittet ledes af en overlæge og en funktionsleder.

1 b)

Psykiatrien i Region Syddanmark, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg arbejder ud fra "Ligeværd – nyt fokus for indsatsen for mennesker med psykiske lidelser" (Regeringen, 2014) https://www.sum.dk/Aktuelt/Publikationer/~media/Files/20-20Publikationer_i_pdf/2014/Ligevaerd-psykiatriplan-maj-2014/Psykiatri_handlingsplan-netudgave.ashx

og Psykiatrien i Region Syddanmarks "Udviklingsplanen 2018 - 2021" <http://www.psykiatriensyddanmark.dk/wm367001>

1 c)

Afsnittet er stamafsnit for patienter, der indlægges fra Lokalpsykiatri Brørup (Billund og Vejen Kommuner). Afsnittet samarbejder tæt med medarbejderne i dette områdes Lokalpsykiatri. Patienter indlægges via Psykiatrisk Akut Modtagelse (PAM). Hovedparten af patienterne er frivillig indlagt i afsnittet, men afsnittet har desuden plads til 6 skærmede patienter. Patienterne i den skærmede del af afsnittet kan være indlagt på tvang, men kan også være i den skærmede del frivilligt. Afsnittet modtager voksne fra ca. 18 år og opefter, med alle psykiatriske lidelser.

Den diagnosemæssige hyppigste fordeling efter ICD-10:

- F20-29 Skizofreni, skizotypisk sindslidelse, paranoide psykoser, akutte og forbigående psykoser samt skizoaffektive psykoser.
- F30-39 Affektive lidelser.
- F60-69 Personlighedsforstyrrelser
- F05 Delir (delirøs tilstand, bevidsthedsplumret) ikke fremkaldt af alkohol eller anden psykoaktive stoffer.
- F10-19 Psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser forårsaget af alkohol. Eller psykoaktive stoffer.

1 d)

Der arbejdes ud fra kontaktpersonsfunktionen og sygeplejeprocessen. Fokus er rettet mod den enkelte patients identitet og integritet. Opgaverne er dels af behandlende, rehabiliterende og lindrende karakter og dels af forebyggende og sundhedsfremmende karakter. Der er fokus på den kognitive terapi og miljøterapien.

1 e)

Kliniske vejledere:

Rune Øfverlind Pedersen, uddannet sygeplejerske i 2006 og klinisk vejleder i 2009. Mail:

Rune.Oefverlind.Pedersen@psyk.regionsyddanmark.dk. Telefon 9944 6640.

Tina Mølgaard Dybved, uddannet sygeplejerske i 2008, klinisk vejleder i 2009 og Specialuddannet sygeplejerske i Psykiatrisk Sygepleje 2017. Mail: Tina.Moelgaard.Dybved@rsyd.dk. Telefon 9944 6640.

Anne Julie Nordby, uddannet sygeplejerske i 2016. Påregner at tage klinisk vejlederuddannelse i 2019/2020.

Mail: anne.julie.nordby@rsyd.dk. Telefon 9944 6640.

Klinisk sygeplejelærer:

Helene Juel, uddannet sygeplejerske i 1989. Pædagogisk diplomuddannelse i "Vejledning og supervision". Deltaget i pædagogisk masteruddannelse "Voksnes læring og kompetenceudvikling".

1 f)

Diplomuddannelse i ledelse fra Danmarks Sygeplejehøjskole, sygeplejersker med klinisk vejleder uddannelse svarende til delelementer af en pædagogisk diplomuddannelse, uddannelse i at udføre familiesamtaler med børn til psykisk syge, kognitiv uddannelse. Medarbejdergruppen har kompetence fra novice- til ekspertniveau.

1 g)

Oversygeplejerske/afdelingsledelse:

Har det organisatoriske og økonomiske ansvar for gennemførelse af klinisk undervisning i overensstemmelse med "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,..."

Funktionsleder:

Funktionsledere har jævnfør funktionsbeskrivelse i samarbejde med oversygeplejerske og klinisk sygeplejelærer ansvar for at etablere rammer og vilkår for afvikling af kliniske uddannelsesforløb i afsnittet/teamet, som er i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,..."

Klinisk sygeplejelærer:

Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske sygeplejelærer i samarbejde med oversygeplejerske og funktionsledere det pædagogiske ansvar for den overordnede planlægning og afvikling af klinisk uddannelse i afdelingen i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,..."

Den kliniske sygeplejelærer er ansvarlig for fordeling af sygeplejestuderende i afsnit/teams og ambulatorier.

Den kliniske sygeplejelærer aflægger studiebesøg hos den studerende indenfor de første to til tre uger. Det overordnede formål med besøget er at drøfte trivsel, den læringsudbytte m.m. Efter behov kan yderlige besøg aftales.

Den kliniske sygeplejelærer har det pædagogiske ansvar for ajourføring, vedligehold og udvikling af de kliniske vejlederes kompetencer og kvalifikationer, herunder vejledning og bedømmelse.

Den kliniske sygeplejelærer medvirker i systematisk evaluering af klinisk undervisning.

Kliniske vejledere:

Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske vejledere på afsnitsniveau og i samarbejde med funktionsledere / personaleledere og kliniske sygeplejelærere ansvar for planlægning og gennemførelse af kliniske uddannelsesforløb i overensstemmelse med beskrivelser og bestemmelser vedrørende læringsudbytte for 4. og 6. semester herunder vejledning og bedømmelse ved kliniske prøver og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,..."

De øvrige sygeplejersker i afsnittet:

For fleksibilitet og kontinuitet i såvel plejeforløb som i uddannelsesforløb, medvirker øvrige sygeplejersker i afsnit og teams i kliniske uddannelsesforløb og varetager uddannelsesopgaver, som er uddelegerede af klinisk vejleder.

1 h)

Psykiatrisk Afdeling Esbjerg stiler mod at have 2 uddannede kliniske vejledere i sengeafsnittene og 1 – 2 uddannede kliniske vejledere i ambulatorierne.

*Der afholdes pædagogisk arbejdsgruppe i den kliniske vejledergruppe typisk 3- 4 gange årligt á 8 timer. Derudover afholdes der møde mellem Sygeplejerskeuddannelsen Esbjerg, UC Syddanmark og Psykiatrisk Afdeling Esbjerg 2 gange årligt á 1- 2 timers varighed. Der arbejdes med implementering af følgende vejledningsredskaber: **Før-vejledning** (Lauvås, Per, Handal, Gunnar.*

*2015. "Vejledning og praksisteori. Vejledning og profession". Klim), **Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser** (Kragelund, Linda. 2007. "Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser – et arbejdsredskab for studerende og deres kliniske vejledere". Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Psykiatrien, Region Sjælland og forfatteren) og **Feedback** (Hattie, John i: Andreassen, Rune, Bjerregaard, Helle m.fl. "Feedback og vurdering for læring". Dafolo. 1 udgave 3. oplag, 2015).*

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

2 a)

Patientsituationer:

Patienter der er i behandling i ambulante psykiatri indlægges, når der vurderes, at det er uforsvarligt at være i hjemmet pga. forværing af de psykiatriske symptomer. Dette er ofte svær depression, psykose, krise, selvskadende adfærd, angst og selvmordstanker. Patienter der indlægges første gang kommer ofte for at få stillet en diagnose og blive henvist til videre ambulante behandling. Patienterne kommer ofte med svære sociale problemstillinger (længerevarende sygdom, kontanthjælp, manglende bolig, intet netværk, dårlig økonomi, skilsmisse) og komplekse psykiatriske problemstillinger (dårlig døgnrytme, dårlig ernæring, isolation, hallucinationer, vrangforestillinger, tristhed, håbløshedsfølelse, suicidale tanker, misbrug).

Patientfænomener:

Patienter, der er indlagt har oftest meget komplekse psykiatriske problemstillinger og der arbejdes typisk med patientfænomener som psykose, angst, krise, forpintethed, nedtrykthed/håbløshedsfølelse og selvskadende adfærd.

Patientforløb:

Der er ca. 300 indlæggelser i afsnittet pr. år. Indlæggelsestiden varierer fra patient til patient, men den ligger i gennemsnit 2 uger. Antallet af indlagte patienter har igennem de sidste år været stigende, imens indlæggelsestiden er faldende.

2 b)

Grundlæggende sygeplejeopgaver varetages med fokus på patientens helheds situation ud fra de grundlæggende behov, såsom hjælp til personlig pleje, ernæring, udskillelse, skabe rammer for god søvn og hvile med mere.

Specielle sygeplejeopgaver udøves som jeg støttende sygepleje, hvor miljøterapeutiske tiltag og kognitiv terapi er centrale elementer. Miljøterapien på afsnit B tager udgangspunkt i en individuelt udarbejdet ugeplan for den enkelte patient. Ugeplanen kan eksempelvis bestå af deltagelse i måltider, gåture, morgengymnastik og andre tilbud udenfor afsnittet. Udførelsen af lægelige ordinationer såsom medicin administration og opfølgning på behandlingsplaner er også sygeplejefaglige opgaver.

2 c)

Personalegruppen består af følgende faggrupper:

Sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, ergoterapeuter, læger og husassistenter

Elever/studerende:

- 2-3 sygeplejestuderende
- 2-3 social og sundhedsassistentelever
- 1 ergoterapeutstuderende

Interne samarbejdspartnere:

Afdelingsledelsen, kliniske sygeplejelærere, socialrådgiver, psykolog, IT, lægesekretærer, køkkenet, lokalpsykiatri og andre sengeafsnit

Eksterne samarbejdspartnere:

Pårørende, kommuner herunder hjemmestøttere, socialpsykiatrien herunder væresteder/bofællesskaber, somatikken, og praktiserende læger.

2 d)

Følgende kurser er i udbud:

- Kognitiv uddannelse.
- Den psykiatriske specialeuddannelse.
- Diplom uddannelse
- Vejlederuddannelse
- Konflikt håndteringskursus

Der er fokus på dokumentation og specielt udarbejdelse af Cosmic. Uddannelse af afsnittets personale i forhold til Integreret modtager afsnit.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

3 a)

Afsnit B modtager ca. 10 studerende på 4. semester om året og ca. en til to. 6. semester studerende om året.

Desuden uddannes der ca. 9 social- og sundhedsassistentelever på afsnit B om året. Eleverne kommer i en 16 ugers praktik.

Læringen i sygeplejepraksis finder sted gennem deltagelse, øvelse og refleksion under vejledning, således at den studerendes personlige og faglige erfaringer og forudsætninger sættes i spil og giver mulighed for at udvikle den studerendes personlige og praktiske handlekompetence.

Den sygeplejestuderende deltager som minimum i 1 weekendvagt og 3 aftenvagter i de 8 ugers kliniske undervisning på 4. semester eller 2-3 weekendvagter og 6-9 aftenvagter i de 19 ugers kliniske undervisning på 6. semester.

3 b)

Der arbejdes i praksis med kobling af teorien med tilbud om deltagelse i for eksempel: Undervisning, vejledning, rådgivning, instruktion, refleksion, feedback, tværfaglig udveksling, konference, evalueringsmøder, kontaktpersonsordning, miljøterapeutiske tiltag, stuegang og mundtlig og skriftlig dokumentation.

3 c)

I afsnittet er der et studierum med adgang til computer med internetforbindelse. Der er litteratur i form af bøger og artikler.

Afsnittet har således forskellige læringsrum, hvor der er rig mulighed for at være observerende, reflekterende samt selvstændig udøvende med mulighed for vejledning af kliniske vejledere og af det øvrige tværfaglige personale.

3 d)

Som udgangspunkt er al personale i skiftende vagter. De kliniske vejledere har som minimum 2 dagvagter i gennemsnit pr. uge.

De studerende opfordres til at følge den kliniske vejleder i aftenvagter og weekendvagter.

3 e)

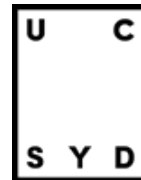
UC Syddanmark gennemfører regelmæssige og systematiske evalueringer.

Endvidere mødes de kliniske vejledere og de kliniske sygeplejelærere mødes typisk 3-4 gange årligt, hvor den kliniske undervisning og vejledning løbende evalueres og revideres.

De 4 temadage i den kliniske undervisning evalueres og justeres løbende, hvor fokus er rettet mod læringsudbyttet for den enkelte sygeplejestuderende.

3 f)

Afsnittet tilbyder klinisk undervisning for fortrinsvist nordiske sygeplejestuderende, i det omfang der er ledige studiepladser.



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedets skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.