

5. semester - praktikbeskrivelse



Klinisk undervisning/Praktik 5. semester

Den studerendes studieaktivitet og deltagelsespligt er, i alle dele af praktikken, tydeliggjort som mødepligt.

Mødepligten udgør gennemsnitligt 30 timer om ugen, som tilrettelægges af den kliniske underviser, der registrerer og dokumenterer den studerendes deltagelse og fremmøde i praktikken. I tilfælde af forfald, vil den studerende skulle påregne erstatningspraktik.

Semestrets temaer:

Evidensbaseret praksis, fysioterapeutisk klinisk ræsonnering og beslutningstagen

i behandling, genoptræning og rehabilitering (hovedfokus for praktikken).

Fysioterapi i sundhedsfremme og forebyggelse.

ECTS-point: 10,5 (fordelt på 7 uger)

Heraf 2 ECTS-point til tværprofessionelt element

Studerende:	Praktikperiode:
Praktiksted:	Klinisk underviser:

Beskrivelse af ansvar og selvstændighed:

Den studerende har selvstændig patientkontakt i det fysioterapeutiske arbejde og superviseres af klinisk underviser. Således afholdes samtaler med klinisk underviser før og efter undersøgelse og intervention. Antal og placering af samtaler aftales mellem den studerende og den kliniske underviser. Den studerende kommer med udspil, som sigter mod evidensbaseret praksis. Heri ligger bl.a. at den studerende selvstændigt har søgt og inddrager relevant viden og inddrager viden, der er præsenteret i forbindelse med undervisningen teoretisk og praktisk.

Rollefordeling: Klinisk underviser går i dialog, hjælper, vejleder og demonstrerer i.f.t. den studerendes udspil.

Herudover vejleder klinisk underviser den studerende i tværfagligt/tværprofessionelt samarbejde med aktører i relation til praktikstedet. Som udgangspunkt identificerer den studerende selv relevante samarbejdspartnere, og klinisk underviser supplerer evt.

Studieaktiviteter i 5. Semesters praktik (4. Praktikperiode):

- De studerende arbejder med fysioterapeutiske undersøgelser, klinisk ræsonnering og beslutningstagen i behandling, genoptræning og rehabilitering i forhold til udvalgte fysioterapeutiske specialer og arbejdsområder. Fokus er på borgerinddragelse samt mono- og tværprofessionelle samarbejdsrelationer.
- Der er fokus på undersøgelser og behandlingsteknikker, der understøtter patienten/borgens mulighed og forudsætning for bevægelse og deltagelse.
- De studerende reflekterer løbende mundtligt/skriftligt ud fra praktikkens mål for læringsudbytte.
- De studerende søger og inddrager viden om sygdomme og farmakologi samt viden om smerte.
- De studerende søger og inddrager viden om professionel kommunikation og sundhedsinformatik.

- De studerende undervises i anvendte tests, undersøgelser og forskellige interventionstyper relateret til praktikstedet.
- Fysioterapeutisk intervention – individuelt og på hold.
- Hver studerende afholder mindst 1 klinik, hvor de øvrige studerende deltager sammen med klinisk underviser. Vejledende beskrivelse af klinikker er tilgængelig på uddannelsens læringsite.
- Arbejde med skriftlig dokumentation. Heri indgår udarbejdelse af 2 arbejdsjournaler samt et arbejdsblad, som indgår i den studerendes klinik (jf. ovenfor). Arbejdet med dokumenterne indgår i en skriveproces, hvor den studerende får feed-back på det skriftlige produkt. I visse tilfælde kan den studerende forvente at skulle omskrive dele som led i en læreproces. De endeligt færdige dokumenter indgår i de studerendes portfolio (PO 5.1), som skal afleveres samlet senest den 2. sidste praktikdag efter anvisninger fra klinisk underviser. Godkendelse gives af klinisk underviser ved at dokumenterne afleveres.
- Der afholdes forventningssamtaler ved praktikstart.
- Der afholdes midtvejsevaluering af de studerende og praktikstedet, samt slutevaluering.

Studieaktiviteter inden 5. semesters praktik:

Siden sidste praktikperiode på 4. Semester har den studerende været til skriftlig prøve i fysioterapi teori og –metode. Prøven inddrager i den studerendes praksiserfaringer samt relevant sygdomslære og farmakologi.

På 5. Semester er der inden praktikperioden placeret en uges praktikforberedelse.

Studieaktiviteter efter 5. semesters praktik:

Umiddelbart efter praktikperioden starter de studerende på et problembaseret projektforsøg, hvor fokus er på sundhedsfremme og forebyggelse. I forbindelse med projektet inddrages med fysioterapi i et internationalt/globalt og/eller tværkulturelt perspektiv. I den forbindelse placeres 1 uges studietur til udlandet. Endvidere inddrages tværprofessionelle perspektiver, og erfaringer med tværprofessionelt samarbejde fra praktikken.

Semestret afsluttes med en mundtlig eksamen, som tager afsæt i projektarbejdet.

Studerende i international praktik og incoming students på 5. semester

Se semesterbeskrivelsen for 5. semester afsnit 8.

Mål for læringsudbytte i forbindelse med praktikken:

Skemaet til evaluering og feed-back er udarbejdet med udgangspunkt i 5. semesters mål for læringsudbytte jf. Studieordning SO16.

Alle mål ses i relation til de konkrete borgere/grupper af borgere, som den studerende arbejder med i praktikken.

Evalueringsmål for læringsudbytter					Kommentarer
Redegøre for fremmede og hæmmende faktorer i					

patientens/borgerens liv og kroppens funktion i forhold til deltagelse i arbejds-, familie-, fritids- og samfundskontekst (ICF deltagelses niveau)				
<i>Analysere</i> fremmende og hæmmende faktorer i patientens/borgerens liv og kroppens funktion i forhold til deltagelse i arbejds-, familie-, fritids- og samfundskontekst (ICF deltagelses niveau)				
<i>Identificere, analysere fysiske belastningsformer</i> , herunder arbejdsmiljømæssige og ergonomiske forhold				
<i>Anvende metoder til at vurdere</i> fysisk belastningsformers påvirkning på funktionsevnen				
<i>Identificere og analysere psykosociale faktorer</i> herunder arbejdsmiljømæssige og ergonomiske forhold, der kan påvirke funktionsevnen				
<i>Anvende metoder til at vurdere</i> psykosociale faktorer påvirkning på funktionsevnen				
<i>Redegøre for</i> validitet og reliabilitet af udvalgte målemetoder				
<i>Redegøre for</i> den kommunikative betydning i forhold til dialog og relations-skabelse med patienter/borgere				
<i>Redegøre for</i> den kommunikative betydning i forhold til dialog og relations-skabelse med tværprofessionelle samarbejdspartnere				
<i>Argumentere for</i> sundhedspædagogiske overvejelser til at <i>planlægge og udføre</i> en fysioterapeutisk intervention rettet mod <u>enkelte patienter/borgere</u>				
<i>Argumentere for</i> sundhedspædagogiske overvejelser til at <i>planlægge og udføre</i> en fysioterapeutisk intervention rettet mod <u>grupper af patienter/borgere</u>				

<i>Opsøge</i> relevant viden for at identificere og vurdere faglige problemstillinger				
<i>Formidle</i> faglige problemstillinger på baggrund af relevant viden				
<i>Redegøre og argumentere for valg af</i> fysioterapeutisk <i>undersøgelse</i> i genoptræning, rehabilitering, forebyggelse og sundhedsfremme, herunder <i>udvælge</i> evidensbaserede metoder				
<i>Udføre og justere</i> fysioterapeutisk <i>undersøgelse</i> i genoptræning, rehabilitering, forebyggelse og sundhedsfremme, herunder <i>anvende</i> evidensbaserede metoder				
<i>Redegøre og argumentere for valg af</i> fysioterapeutisk <i>intervention</i> i genoptræning, rehabilitering, forebyggelse og sundhedsfremme, herunder <i>udvælge</i> evidensbaserede metoder				
<i>Udføre og justere</i> fysioterapeutisk <i>intervention</i> i genoptræning, rehabilitering, forebyggelse og sundhedsfremme, herunder <i>anvende</i> evidensbaserede metoder				
<i>Argumentere for valg af</i> fysioterapeutisk intervention, både reflekteret i evidensbaseret praksis og i forhold til mulige sammenhænge mellem borgerens/patientens levkår og borgerens aktuelle livssituation				
Kan <i>understøtte</i> patientens/borgerens handekompetence i forhold til rehabilitering, sundhedsfremme og forebyggelse ud fra patient/borgers livssituation				
<i>Indgå i samarbejdsrelationer</i> med patient/borger og evt. pårørende herunder <i>anvende og reflektere</i> over relevant professionel kommunikation				
<i>Indgå i samarbejdsrelationer</i> med tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejdspartnere herunder <i>anvende og reflektere</i> over				

relevant professionel kommunikation					
<i>Håndtere</i> gældende etiske og institutionelle retningslinjer					

Utilstrækkelig præstation	Tilstrækkelig præstation	Jævn præstation	Fortrinlig præstation
Ringe præstation		God præstation	Fremragende præstation

Sidst revideret:

2020.09.08 (rost)

2019.08.18 (rost)

2019.04.04 (rost)

2018.09.04 (rost)

2018.01.05 (rost)

2017.09.13 (rost)

2017.06.14 (aban/rost/Hanne Ehmsen/Anna Rønnow)